**ЧЕК-ЛИСТ АНАЛИЗА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС И ФООП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Требования к структуре о**  **образовательной программы** | **ФГОС** | **ФООП** | **Показатели** | **Оценка показателя**  **(0-2)** |
| **1. Целевой раздел** должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации образовательной программы,  а также способы определения достижения этих целей и результатов | | | | | |
| 1.1. | Пояснительная записка | п. 18.1.1.  ФГОС СОО | п. 16  ФОП СОО | Цели и задачи ОП соответствуют требованиям ФГОС и ФОП данного уровня |  |
| Принципы ОП разработаны на основе ФОП данного уровня |  |
| Включены принципы с учетом специфики уровня образовательной организации |  |
| 1.2. | Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы | п.п. 6 – 9.16.  ФГОС СОО | п. 17  ФОП СОО | Личностные планируемые результаты соответствуют ФГОС данного уровня |  |
| Метапредметные планируемые результаты соответствуют ФГОС данного уровня |  |
| Представлены предметные планируемые результаты по всем учебным предметам в соответствии с учебным планом |  |
| Планируемые результаты углубленного уровня соответствуют предметам, изучаемым на углубленном уровне |  |
| В ОП СОО включено не менее 2-х предметов и планируемые результаты углубленного уровня |  |
| 1.3. | Система оценки результатов освоения образовательной программы | п. 18.1.3. ФГОС СОО | п. 18.  ФОП СОО | Представлена неперсонифицированная система оценки личностных планируемых результатов |  |
| Представлена система оценки УУД |  |
| Представлен кодификатор проверяемых требований к метапредметным результатам (в соответствии с приказом №704) |  |
| Представлены формы оценки уровня читательской грамотности |  |
| Представлены формы оценки уровня цифровой грамотности |  |
| Представлены критерии оценивания проектной и учебно-исследовательской деятельности |  |
| Приложение к ОП включает график контрольных мероприятий |  |
| Приложение к ОП включает список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования, способов оценки |  |
| Приложение к ОП включает требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию |  |
| ОП включает характеристику всех видов внутренних оценочных процедур |  |
| ОП включает характеристику всех видов внешних оценочных процедур |  |
| Описана система оценки и динамики учебных достижений обучающихся. |  |
| **2. Содержательный раздел** образовательной программы включает рабочие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов | | | | | |
| 2.1. | Рабочая программа по учебному предмету **«Русский язык»** | | 1.В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет "Русский язык" входит в предметную область "Русский язык и литература" и является обязательным для изучения. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). | | |
|  | | 2. Внести изменения в соответствии с п. 19.12-19.14 в РП:  -поурочное планирование;  -проверяемые элементы содержания  -проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы  -проверяемые на ОГЭ по русскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования  -перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ | | |
| Рабочая программа по учебному предмету **«Литература»** | | 3. Внести изменения в соответствии с п. 19.12-19.14 в РП:  Таблицы 6.1. – 6.12:  -поурочное планирование  -проверяемые элементы содержания;  -проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы;  -проверяемые на ОГЭ по русскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования  -перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ. | | |
| Рабочие программы по учебному предмету «**Иностранный язык»** (английский, немецкий, французский, испанский) | | П.136  Таблицы 7-10  Проверяемые требования к результатам освоения  Проверяемые элементы содержания: английский язык Проверяемые на ЕГЭ требования к результатам  Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ  Слово "толерантность" заменить словом "уважение" | | |
| Рабочая программа по учебному предмету **«Математика»** | | П.147, подпункты - 147.2.11.1, 147.4.1.8, 147.5.1.5.1, 147.6.1.4.1  Проверяемые элементы содержания п.146.8  Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы Таблица 11 1 – 11.9  Проверяемые на ОГЭ по русскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Таблица 11.10  Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ. Таблица 11.11 | | |
| Рабочая программа по учебному предмету **«Информатика»** | | 148.7, 148.8  Проверяемые элементы содержания  Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы Таблица 12, 12.1 – 12.5  Проверяемые на ОГЭ по русскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования – Таблица - 13  Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ Таблица 13.1 | | |
| Рабочая программа по учебному предмету **«История»** | | П.150 (подпункты 150.1 – 150.2.7…)  2 вида планов вар.1. вар.2  Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета "История" – Таблица 14  Содержание – 150.3, 150.4, 150.5, 150.6, 150.7  Планируемые результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные (Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательно-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты) – 150.8  Поурочное планирование (п.150.9, 150.12 для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года).  Поурочное планирование (150.12 для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО с 1 сентября 2025 года)  Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы  Проверяемые элементы содержания  Проверяемые на ОГЭ по истории требования  к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования  Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по истории Таблица – 16.10 | | |
| Рабочая программа по учебному предмету **«Обществознание»** | | Пп. 132 п. 1 (в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение предмета "Обществознание" в 8 - 9 кл.) вступает в силу с 01.09.2026.  151.8. Поурочное планирование (для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года) (6-9 классы)  Проверяемые требования к результатам 151.4, таблица 19.1-19.7  Проверяемые элементы содержания  Проверяемые на ОГЭ по обществознанию требования  к результатам освоения основной образовательной программы  основного общего образования – Таблица 19. 8  Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ – Таблица 19.9 | | |
| Рабочая программа по учебному предмету **«География»**  Рабочая программа по учебному предмету **«Физика»** | | П.152  Поурочное планирование 152.9. Таблица 20. 20.1 – 20.4  Проверяемые требования к результатам освоения. Таблица 21.  Проверяемые элементы содержания Талица 21.1 – 21.9  Проверяемые на ОГЭ требования к результатам Таблица 21.10  Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ Таблица 21.11  П.153.7  Проверяемые требования к результатам освоения Таблица 22.  Проверяемые элементы содержания Таблица 22.1 – 22.5  Проверяемые на ОГЭ требования к результатам Таблица 22.6, 22.7  Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ  Изменение содержания программы «Вероятность и статистика» (углубленный уровень) (10 класс) п.112.9.2  Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке | | |
| Рабочая программа по учебному предмету **«Химия»** | | П.155.6  Проверяемые требования к результатам освоения Таблица 23. 23.1 – 23.2  Проверяемые элементы содержания Таблица 23.3  Проверяемые на ОГЭ требования к результатам п.155.7  Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ Таблица 23.4 – 23.5 | | |
| Рабочая программа по учебному предмету **«Биология»** | | П.157.9  Проверяемые требования к результатам освоения Таблица 24  Проверяемые элементы содержания Таблица 24.1 – 24.9  Проверяемые на ОГЭ требования к результатам Таблица 24.10  Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ Таблица 24.11 | | |
| Рабочая программа по учебному предмету **«Технология»** | | П.162.2  Поурочное планирование Таблица 25. 25.1 - 25.7. | | |
| Рабочая программа по учебному предмету **«Основы безопасности и защиты Родины»** | | В [абзаце восьмом подпункта 162(1).3.9](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471726&dst=184) слова "домашнее насилие и буллинг" заменить словами "психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование";  в [абзаце одиннадцатом подпункта 162(1).4.5.3.9](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471726&dst=514) слова "домашнее насилие и буллинг" заменить словами "психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование";  П. 162(1).5 Поурочное планирование Таблица 26 | | |
| Рабочая программа по учебному предмету **«Физическая культура»** | | В [абзаце втором подпункта 163.10.1.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471726&dst=168618) слова "гендерных особенностей и" заменить словом "пола";  в [абзаце втором подпункта 163.10.2.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471726&dst=168713) слова "гендерных особенностей и" заменить словом "пола";  в [абзаце двенадцатом подпункта 163.10.2.7.3](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471726&dst=168777) слово "толерантности" заменить словами "уважения к другим народам";  в [абзаце втором подпункта 163.10.3.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471726&dst=3647) слова "гендерных особенностей и" заменить словом "пола";  в [абзаце втором подпункта 163.10.4.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471726&dst=168886) слова "гендерных особенностей и" заменить словом "пола";  в [абзаце втором подпункта 163.10.5.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471726&dst=168972) слова "гендерных особенностей, и" заменить словом "пола";  в [абзаце втором подпункта 163.10.6.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471726&dst=169046) слова "гендерных особенностей, и" заменить словом "пола";  в [абзаце третьем подпункта 163.10.6.6](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471726&dst=169054) слова "и зарубежных" исключить  163.10.6.7.3. При изучении модуля по хоккею на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты…  В [абзаце втором подпункта 163.10.7.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471726&dst=169150) слова "гендерных особенностей, и" заменить словом "пола,";  в [абзаце шестнадцатом подпункта 163.10.7.7.3](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471726&dst=169228) слово "толерантность" заменить словом "взаимоуважение";  в [абзаце втором подпункта 163.10.8.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471726&dst=169248) слова "гендерных особенностей и" заменить словом "пола,";  в [абзаце пятом подпункта 163.10.8.7.1](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471726&dst=169323) слово "толерантности" заменить словом "взаимоуважения";  в [абзаце втором подпункта 163.10.9.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471726&dst=169370) слова "гендерных особенностей и" заменить словом "пола,";  [подпункт 163.10.9.6](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471726&dst=169377) изложить в следующей редакции…  163.10.9.7.3. При изучении модуля по спортивной борьбе на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты… | | |
| Рабочая программа **воспитания** | | Дополнить следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования»; «проведение профессиональных проб» | | |
| 2.2. | Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся | п. 18.2.1. ФГОС СОО | п. 129  ФОП СОО | Структура программы формирования УУД соответствует структуре ФОП данного уровня |  |
| ОП содержит характеристику познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД |  |
| В ОП описана система взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов данной образовательной организации |  |
| ОП включает описание направлений и форм проектной/учебно-исследовательской деятельности обучающихся |  |
| 2.3. | Рабочая программа воспитания | п. 18.2.3. ФГОС СОО | п. 130  ФОП СОО | Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания: пояснительная записка, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел |  |
| Целевые ориентиры результатов воспитания соответствуют ФПВ |  |
| Отражены особенности уклада образовательной организации |  |
| Определены конкретные виды, формы и содержание воспитательной деятельности |  |
| Представлено описание воспитательной работы в рамках инвариантных модулей |  |
| Представлено описание воспитательной работы в рамках вариативных модулей |  |
| В организационном разделе отражено кадровое обеспечение воспитательной работы |  |
| Представлены ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания |  |
| Представлены условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями |  |
| Описана система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся |  |
| Описана работа по ведению портфолио обучающихся |  |
| Указаны методы анализа воспитательной работы. |  |
| Определены критерии, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы. |  |
| 2.4. | Программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в организации обучающихся с ОВЗ) | п. 18.2.4. ФГОС СОО - структура программы коррекционной работы | - | Программа разработана | × |
| **3.Организационный раздел** образовательной программы должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы | | | | | |
| 3.1. | Учебный план | п. 18.3.1. ФГОС СОО - обязательные предметные области, обязательные учебные предметы;  общий объем аудиторной работы; профили обучения | п.131. Федеральный учебный план СОО.  варианты учебных планов профиля обучения | Учебный план разработан с применением конструктора |  |
| Обязательная часть учебного плана соответствует учебным предметам федерального учебного плана |  |
| Определены предметы части, формируемой участниками образовательных отношений |  |
| Изменено количество часов в неделю в обязательной части учебного плана |  |
|  |  | Включено описание форм промежуточной аттестации |  |
| 3.2. | План внеурочной деятельности | п. 18.3.2. ФГОС СОО | п. 133  ФОП СОО | Учебный план внеурочной деятельности соответствует ФОП данного уровня |  |
| 3.3. | Календарный учебный график |  |  | Календарный учебный график соответствует модели Московской области |  |
| 3.4. | Календарный план воспитательной работы | - | п. 134  ФОП СОО | Календарный график воспитательной работы соответствует ФОП данного уровня |  |
| 3.5. | Характеристика условий реализации программы | п. 18.3.3.  ФГОС СОО |  | Представлена характеристика общесистемных требований к условиям реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС |  |
| Представлена характеристика кадровых условий к условиям реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС |  |
| Представлена характеристика психолого-педагогических условий к условиям реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС |  |
| Представлена характеристика финансовых условий к условиям реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС |  |
| Представлена характеристика материально-технического обеспечения к условиям реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС |  |
| Представлена характеристика учебно-методического обеспечения к условиям реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС |  |
| ОП включает сетевой график по формированию системы условий |  |